НАЗИВ ШКОЛЕ

ОШ''Котража''

ДИРЕКТОР

Милан Сарић

1. ГОДИНА ОСНИВАЊА И ТРАДИЦИЈА-писани трагови у архиву Градског музеја у Чачку упућују на постојање школе у Котражи у 1822.год.Брвнара у ком је похађало 12 ђака те године чува се и постоји у домаћинству Петра Чакаревића.

Законом о устројству основних школа из 1863. Почиње развој школства у Кнежевини Србији,аусвајањем молбе представника ондашње Котрашке општине од 26.06.1867. званично почиње са радом школа у Котражи. Први учитељ је био Алекса Поповић ,а учио је 32 ђака.Та школска зграда била је у функцији до 1902.год. да би 1904.била пресељена у нову школску зграду која је и данас у функцији.

Развој државе после 2.св.рата пратио је и развој школства,тако да је 1978.подигнут објекат у којем је и данас школа.У послератним деценијама увећавао се и број ученика,тако да их је крајем 70.их година било око 1000.

У склопу ОШ''Котража'' су и издвојена одељења у селима Вучковица и Горњи Дубац.

Школа се временом модернизовала и пратила савремене тенденције.2010.год.добила је и фискултурну салу,увелико је измењен екстеријер и ентеријер,али је и приметна јака депопулација.

Као Дан школе слави се Свети Ћирило и Методије-24.мај.

1. БРОЈ И СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

Број извршилаца :23,58

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степ.стручн. | VII | VI | IV | III | I |  |
| Бр.изврш. | 13,19 | 3,4 | 0,99 | 0,5 | 5,5 |  |

1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019.ГОДИНИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **разред** | **први** | **други** | **трећи** | **четврти** | **пети** | **шести** | **седми** | **осми** |
| **Бр.ђака****Мат.школа** | **15** | **12** | **7** | **14** | **16** | **13** | **14** | **23** |
| **Вучковица** |  |  | **2** |  |  |
| **Г.Дубац** | **2** |  | **1** | **2** |

1. СПЕЦИФИЧНОСТ УСТАНОВЕ (ДОБРЕ СТРАНЕ И НЕДОСТАЦИ)

Добре стране су :добра мотивација ученика и наставника,добри материјални ресурси(захваљујући највише општини Лучани),организација рада изражена кроз висок степен одговорности за постигнућа ученика

Лоша страна:константни недостатак стручног кадра из појединих предмета,условљеност превозом,како ђака тако и запослених....

1. ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА УСТАНОВЕ:

Мдернизација наставног процеса,опремљеност кабинета,модернизацијаи опремање кухиње

1. ОЦЕНА ИЗ СПОЉАШЊЕГ ВРЕДНОВАЊА

2(два)

1. НЕКИ ВАЖНИ ПРОЈЕКТИ У УСТАНОВИ И АКТУЕЛНИ ПРОЈЕКТИ

Најважнији пројекат је пројекат реконструкције санитарног чвора у матичној школи(ХИТНО),као и пројекат реконструкције старе школске зграде која је у функцији од 1904.год.

Како је за 2022.год.предвиђена прослава великог јубилеја(200 година постојања) школа ће за ту прилику морати бити потпуно рестаурирана.

1. НЕКЕ ВАЖНЕ ИНВЕСТИЦИЈЕ У УСТАНОВИ

Инвестиције које су у току и које су предвиђене Развојним планом установе,тичу се опремања школске сале реквизитима,решењем система загревања сале,као и опремањем ђачке кухиње инвентаром,будући да се скоро сви ученици хране у кухињи.